

РАССМОТРЕНО:
Методическим
объединением классных
руководителей
Руководитель
19 /Н.И.Зинина
протокол № 5
«23» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СП №140
М.С.Брусенская
приказ № 01-10/220
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**«Азбука общения»
10 класс**

Составитель:
Воронкова И.А., учитель английского языка

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» для 10 класса актуальна в связи с тем, что для современного общества важна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования позитивных качеств личности ребенка таких как, лидерских, коммуникативных, организаторских навыков через включение подростков в различные виды деятельности на всех этапах жизни в детском объединении. Для того чтобы дети смогли эффективно пользоваться своими гражданскими правами, выполнять общественные обязанности и были коммуникативными необходимо помочь им в достижении того уровня социальной зрелости, который определит их потребность в развитии лидерских и коммуникативных качеств, поможет осознать необходимость активной жизненной позиции.

Потребность создания программы «Азбука общения» обусловлена следующими причинами:

- стремление детей к самосовершенствованию, саморазвитию, самопознанию, самоанализу, удовлетворению потребностей в различных сферах деятельности;
- занятость детей во внеурочное время, не - умение правильно организовать его;
- формирование лидерского потенциала;
- стремление к развитию межличностного общения;
- стремление выявить, развивать и проявлять свои творческие способности.

Содержание данной образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

ЦЕЛЬ: создание условий для самореализации, самопознания, для развития познавательной, творческой активности, умений и навыков в сфере общения, а также благоприятной социально-психологической обстановки в коллективе.

ЗАДАЧИ:

- способствовать развитию социальной активности, навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений;
- способствовать развитию способности к самопознанию, самоанализу самообразованию;
- способствовать самореализации творческих и интеллектуальных способностей подростков
- овладеть знаниями, умениями, навыками в сфере организаторской деятельности.
- развить способности выражать собственное мнение.
- воспитывать способность уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
- развивать чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других;
- развивать социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, - умение выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
- способствовать развитию умения и навыков межличностного общения;
- способствовать изменению уровня культуры общения с учащимися старших и младших классов;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Азбука общения» рассчитана на детей 10 класса. Данный возраст считается переломным в становлении характера, в формировании личности, так как именно в это время дети становятся наиболее эмоциональными. Появляется излишняя агрессивность, вспыльчивость. Все изменения непосредственно связаны с физиологическими изменениями детей. В связи с этим, в этот период очень важно направить ребят, помочь со сложившимися трудностями, искоренить отрицательные черты и воспитать положительные личностные качества.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии у подростков лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересного, продуктивного общения со сверстниками, старшими и младшими товарищами, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии.

Осваивая материалы занятий программы, дети смогут научиться правильному общению в коллективе друзей, одноклассников, незнакомых и близких им людей, а также смогут понять значение лидера в коллективе.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 46 часов в год, по 1 часу в неделю. Срок реализации: 1год.

Содержание курса внеурочной деятельности

	Название раздела	Формы контроля	Методы контроля
1.	ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ		
	- знание правил поведения на занятиях; - знание целей и задач курса;		
	- умение участвовать и проводить игры на знакомство, на сплочение, на взаимодействие; - умение проходить, проводить, составлять анкетирование;	Игры, анкетирование	Метод игры
	- знание правил прохождения веревочного курса - умение проходить испытания веревочного курса;	Веревочный курс	Метод соревнования
2.	ЛИДЕР И ОРГАНИЗАТОР		
	- знание психологических особенностей лидера; - знание типологии лидерства - знание понятия организатора; - знание основных правил организатора;		
	- умение проявлять свои лидерские качества в различных ситуациях - умение проявлять свои организаторские способности в различных ситуациях.	Игра	Метод игры
3.	ОБЩЕНИЕ		
	- знание стилей общения; - знание понятия «деловые контакты»; - знание проблем общения; - умение узнать свой стиль общения		
	- умение проявить себя; - умение грамотно общаться в той или иной ситуации.	Ролевые игры	Метод игры
	- знание общительный ли вы человек или нет;	Тестирование,	Метод тренинга

	- умение проходить тренинги; - умение проходить тестирование.	тренинг	
4. АЗБУКА ОРГАНИЗАТОРА			
	- знание организаторских способностей; - знание правил организатора.		
	- знание стиля работы организатора; - знание секретов организаторского мастерства.		
	- умение проявлять свои организаторские способности	Деловая игра	Метод игры
5. КОЛЛЕКТИВ И ЛИДЕР			
	- знание понятия «коллектив»; - знание основных признаков коллектива.		
	- знание на сколько люди совместимы в коллективе.		
	- умение выразить свое отношение к лидеру в коллективе	Ток-шоу	Метод игры
	- умение сформировать коллектив вокруг себя;	Игра	Метод игры
6. САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ			
	- знание основ по подготовке и проведению публичное выступление		
	- умение подготовить и провести публичное выступление	Ролевая игра	Метод игры
7. ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. СКАУТЫ, ПИОНЕРЫ, ЮНАРМИЯ.			
	- знание истории детского движения; - знание понятий «скаут», «пионер».		
	- знание детских движений в России XX-XXI века		
8. ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ			
	- знание стиля работы руководителя; - знание правил хорошей работы руководителя		
9. ЭТИКА И ЭТИКЕТ			
	- знание понятий «этика, этикет». - знание норм морали		
	- знание понятий речевого и делового этикета.		
	- умение применять знания по этике и этикету в различных ситуациях	Ролевая игра	Метод игры
	- умение применять знания по этике и этикету в различных ситуациях	Практические упражнения	Метод игры
10. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО			
	- знание истории ораторского искусства		
	- умение применять навыки грамотного оратора	Деловая игра	Метод игры
	- умение проявить себя, как грамотного оратора;	Конкурс	Конкурс

	- умение выступать экспромтом		
11.	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ		
	повторение понятия «коллектив»; - знание взаимодействия внутри коллектива; - знание этапов развития коллектива		
	- знание влияния коллектива на личность		
	- знание этапов развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу».		
	- умение высказывать свое мнения (на примере размышления о коллективе)	Анкетирование	Анкетирование
	- знание личных и деловых взаимоотношений		
12.	ЛИДЕР И ГРУППА		
	- умение определить свой личностный потенциал	Тестирование	Тестирование
	- знание понятия «малая группа»; - знание видов малых групп; - знание характеристики малой группы		
	- умение развивать качества лидера	Тренинг	Тренинг
	- знание психологических особенностей делового общения		
	- умение проводить деловые переговоры	Практическое занятие	Метод игры

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;

- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны;
- других; учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

Предметные результаты

- осознавать собственную полезность и ценность, основные способы психологического взаимодействия между людьми, приемы повышения собственной самооценки, свое место в мире и обществе;

- уметь работать в группе, в коллективе, получать удовольствие от процесса познания, преодолевать возникающие в школе трудности, психологически справляться с неудачами, осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние, взаимодействовать с учителем и сверстниками, адекватно анализировать собственные проблемы;

- применять полученные знания для адекватного осознания причин возникающих у ребенка проблем и путей их решения, полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности.

В качестве формы проведения занятий и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы будут использоваться диспуты, семинары, беседы, деловые игры, тренинги, практические занятия.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ урока	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ	1	3	4
1.1.	Знакомство с правилами поведения, задачами курса, перспективами деятельности по программе.	1		
1.2.	Игры на взаимодействие, знакомство и сплочение.		1	
1.3.	Анкетирование.		1	
1.4.	<i>Веревоочный курс:</i> инструктаж, проведение		1	
2.	ЛИДЕР И ОРГАНИЗАТОР	1	3	4
2.1.	<i>Лекция:</i> «Психологические особенности лидера, типология лидерства».	1		
2.2.	<i>Беседа</i> «Правила организатора».		1	
2.3.	<i>Деловая игра</i> «Я - лидер».		1	
2.4.	<i>Деловая игра</i> «Организатор».		1	
3.	ОБЩЕНИЕ	1	4	5
3.1.	<i>Беседа</i> «Стиль общения, деловые контакты и проблемы общения».	1		
3.2.	<i>Тест</i> «Ваш стиль общения».		1	
3.3.	<i>Ролевые игры:</i> «Комплимент и похвальное слово», «Деловые контакты и проблемы общения».		1	
3.4.	<i>Тестирование</i> «Общительный ли вы человек».		1	
3.5.	<i>Тренинг</i> «Общение».		1	
4.	АЗБУКА ОРГАНИЗАТОРА	1	2	3
4.1.	<i>Лекция</i> «Организаторские способности. Правила организатора».	1		
4.2.	<i>Беседа</i> «Стиль работы организатора, секреты организаторского мастерства».		1	
4.3.	<i>Деловая игра</i> «Секреты организаторского мастерства».		1	
5.	КОЛЛЕКТИВ И ЛИДЕР	2	3	5
5.1.	<i>Лекция</i> «Основные признаки коллектива».	1		
5.2.	<i>Лекция</i> «Совместимость людей в коллективе».	1		
5.3.	<i>Ток-шоу</i> «Мое отношение к лидеру в коллективе».		1	
5.4.	<i>Игры на формирование коллектива:</i> «Будем знакомы!».		1	
5.5.	<i>Игры на формирование коллектива:</i> «Снежный ком».		1	
6.	САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ	1	1	2
6.1.	<i>Лекция</i> «Методика подготовки и проведения публичного выступления».	1		
6.2.	<i>Ролевая игра</i> «Самопрезентация».		1	
7.	ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. СКАУТЫ, ПИОНЕРЫ, ЮНАРМИЯ.	3		4
7.1.	<i>Лекция</i> «История детского движения России. Скауты и пионеры».	1		
7.2.	<i>Лекция</i> «Детское движение России XX-XXI век».	1		
7.3.	<i>Лекция</i> «Всероссийское детско-юношеское военно-	1		

	патриотическое общественное движение Юнармия».			
7.4.	Анкетирование по вступлению в Юнарию.		1	
8.	ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ	2		2
8.1.	<i>Беседа</i> «Стиль работы руководителя».	1		
8.2.	<i>Беседа</i> «Правила хорошей работы».	1		
9.	ЭТИКА И ЭТИКЕТ	1	4	6
9.1.	<i>Лекция</i> «Этика. Этикет. Нормы морали».	1		
9.2.	<i>Беседа</i> «Речевой и деловой этикет».	1		
9.3.	<i>Ролевые игры:</i> «Утешить-поддержать».		1	
9.4.	<i>Ролевые игры:</i> «Как рождаются сплетни...».		1	
9.5.	<i>Ролевые игры:</i> «Ненормативная лексика».		1	
9.6.	<i>Практические упражнения</i> «Деловые переговоры», «Телефонный разговор».		1	
10.	ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	1	3	4
10.1.	<i>Лекция</i> «Из истории ораторского искусства».	1		
10.2.	<i>Деловая игра</i> «Экспресс-оратор».		1	
10.3.	<i>Конкурс ораторов.</i>		1	
10.4.	<i>Экспромт выступление на заданную тему.</i>		1	
11.	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ	3	2	5
11.1.	<i>Беседа</i> «Коллектив и взаимодействие внутри коллектива, этапы развития коллектива».	1		
11.2.	<i>Лекция</i> «Влияние коллектива на личность».	1		
11.3.	<i>Беседа</i> «Этапы развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу».	1		
11.4.	<i>Анкетирование:</i> «Продолжи предложение», «Наши размышления о коллективе».		1	
11.5.	<i>Беседа</i> «Взаимоотношения деловые и личные».		1	
12.	ЛИДЕР И ГРУППА	1	1	2
12.1.	<i>Лекция</i> «Малая группа, её виды и характеристика».	1		
12.2.	<i>Тест</i> на определение лидерского потенциала.		1	
	Всего:	18		46

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название темы, занятия	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведения итогов
1.	ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ <i>Вводное занятие:</i> Знакомство с правилами поведения, задачами курса, перспективами деятельности по программе	Вводное занятие	Объяснение, наглядный метод	Компьютер, проектор	
2.	<i>Вводное занятие:</i> Работа по направлениям: игры на взаимодействие, знакомство и сплочение, анкетирование.	Вводное занятие	Объяснение, Метод игры	Канцелярские принадлежности	
3.	<i>Веревочный курс:</i> инструктаж, проведение	Вводное занятие	Объяснение, Метод игры	Стулья, скотч, бумага	Соревнование
4.	ЛИДЕР И ОРГАНИЗАТОР 1) <i>Лекция</i> «Психологические особенности лидера, типология лидерства». 2) <i>беседа</i> «Правила организатора».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
5.	1) <i>Деловая игра</i> «Я - лидер». 2) <i>Деловая игра</i> «Организатор».	Деловая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	игра
6.	ОБЩЕНИЕ 1) <i>Беседа</i> «Стиль общения, деловые контакты и проблемы общения». 2) <i>Тест</i> «Ваш стиль общения».	Беседа, тестирование	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
7.	<i>Ролевые игры:</i> «Комплимент и похвальное слово», «Деловые контакты и проблемы общения».	Ролевая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	Игра
8.	1) <i>Тестирование</i> «Общительный ли вы	Тестирование Тренинг	Объяснение, метод игры,	Канцелярские	Тренинг, итоги

	человек». 2) Тренинг «Общение».		тренинг	принадлежности, ватман	тестирования
9.	АЗБУКА ОРГАНИЗАТОРА <i>Лекция</i> «Организаторские способности. Правила организатора».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
10.	<i>Беседа</i> «Стиль работы организатора, секреты организаторского мастерства».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
11.	<i>Деловая игра</i> «Секреты организаторского мастерства».	Деловая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	Игра
12.	КОЛЛЕКТИВ И ЛИДЕР <i>Лекция</i> «Основные признаки коллектива».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
13.	<i>Лекция</i> «Совместимость людей в коллективе».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
14.	<i>Ток-шоу</i> «Мое отношение к лидеру в коллективе».	Ток-шоу	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Игра
15.	<i>Игры на формирование коллектива:</i> «Будем знакомы!», «Комплимент соседу», «Снежный ком».	Игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	Игра
16.	САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ <i>Лекция</i> «Методика подготовки и проведения публичного выступления».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
17.	<i>Ролевая игра</i> «Самопрезентация».	Ролевая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Игра
18.	ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. СКАУТЫ И ПИОНЕРЫ. <i>Лекция</i> «История детского движения России. Скауты и пионеры».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	

19.	<i>Лекция</i> «Детское движение России XX-XXI век».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
20.	ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ <i>Беседа</i> «Стиль работы руководителя», «Правила хорошей работы».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
21.	ЭТИКА И ЭТИКЕТ <i>Лекция</i> «Этика. Этикет. Нормы морали».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
22.	<i>Беседа</i> «Речевой и деловой этикет».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
23.	Ролевые игры: «Утешить-поддержать», «Как рождаются сплетни...», «Ненормативная лексика».	Ролевая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Игра
24.	Практические упражнения «Деловые переговоры», «Телефонный разговор».	Практические упражнения	Объяснение, метод упражнений	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Результаты проделанных упражнений
25.	ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО <i>Лекция</i> «Из истории ораторского искусства».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
26.	<i>Деловая игра</i> «Экспресс-оратор».	Деловая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	игра
27.	1) <i>Конкурс ораторов</i> 2) <i>Экспромт</i> <i>выступление на заданную тему</i>	Конкурс	Объяснение, метод игры	Компьютер, проектор	Конкурс
28.	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ <i>Беседа</i> «Коллектив и взаимодействие внутри коллектива, этапы развития коллектива».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
29.	<i>Лекция</i> «Влияние коллектива на личность».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	

30.	<i>Беседа</i> «Этапы развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
31.	<i>Анкетирование:</i> «Продолжи предложение», «Наши размышления о коллективе».	Анкетирование	Объяснение, анкетирование	Канцелярские принадлежности, ватман	Итоги анкетирования
32.	<i>Беседа</i> «Взаимоотношения деловые и личные».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
33.	ЛИДЕР И ГРУППА <i>Тест</i> на определение лидерского потенциала.	Тестирование	Объяснение, тестирование	Канцелярские принадлежности, ватман	Итоги тестирования
34.	<i>Лекция</i> «Малая группа, её виды и характеристика».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
35.	<i>Практическое занятие</i> «Деловые переговоры».	Практическое занятие	Объяснение, метод упражнений	Канцелярские принадлежности, ватман	Итоги практического занятия